



مخطط مادة دراسية إلكترونية

العنوان	اسم المادة	.1
2301932	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
لا يوجد	المطلبات السابقة/المطلبات المترادفة	.4
الدكتوراه	اسم البرنامج	.5
9	رقم البرنامج	.6
الأردنية	اسم الجامعة	.7
الأداب	الكلية	.8
اللغة العربية	القسم	.9
الدكتوراه	مستوى المادة	.10
الأول 2021/2020	العام الجامعي / الفصل الدراسي	.11
الدكتوراه	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
إلكتروني عن بعد	أسلوب التدريس	.15
Microsoft Teams	المذكرة الإلكترونية	.16
19/10/2020	تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبة، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د على الهرودت الهاتف: 0777402828 البريد الإلكتروني: a.hroot@ju.edu.jo رقم المكتب 204 الس

19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبة، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د على الهرودت الهاتف: 0777402828 البريد الإلكتروني: a.hroot@ju.edu.jo رقم المكتب 204 الس

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

قضايا اللغة العربية في العصر الحديث من مثل المصطلح العلمي ولغة الحاسوب ولغة المخترعات الحديثة التي ومن مثل تعریف التعليم الجامعي وتحدياته وتطبيقاته، ومواطن الإنجاز والإخفاق في ذلك مع الوقف على عدم الكتابة العربية والازدواجية، والأخطاء الشائعة وغيرها، ويشارك الطلبة بالقيام بكتابية بحوث معمقة في هذا الم

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ. الأهداف:

- مناقشة أهم قضايا اللغة العربية في العصر الحديث بموضوعية واستفاضة.
- اقتراح المعالجات الإجرائية العلمية لقضايا العربية في العصر الحديث.
- تحديد موقف الباحثين من بعض قضايا العربية.
- دراسة أساليب النجاح أو الفشل في معالجة بعض قضايا العربية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنتهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:

- يحلل جوانب قضايا اللغة العربية في العصر الحديث.
- يقترح حلولاً لبعض قضايا العربية في العصر الحديث.
- يناقش وجهات نظر الباحثين في قضايا العربية.
- تقييم معالجة قضايا اللغة العربية.

ال موضوع	*أساليب التدريس	*أساليب التدريس/ المذكرة الإلكترونية	المراجع	المحاضرة	الاسناد
الزرواج اللغوي (الثانوية اللغوية)		Microsoft Teams	1. فضايا اللغة العربية في العصر الحديث (د سمير رؤوف الفوصل)	1.1	1
		Microsoft Teams		1.2	
		Microsoft Teams		1.3	
		Microsoft Teams	2. فضايا اللغة العربية المعاصرة (د صالح جواد الطعمية)	2.1	2
		Microsoft Teams		2.2	
		Microsoft Teams	3. فضايا اللغة العربية وتحدياتها المعاصرة (عبد الكريم عوض آل هنار)	2.3	
الدعوة إلى العامية ومراحمتها للنفس		Microsoft Teams	4. من فضايا اللغة العربية المعاصرة (المنظمة العربية للتربية)	3.1	3
		Microsoft Teams		3.2	
		Microsoft Teams		3.3	

المواعي	أساليب التعلم	أساليب التدريس/ المذكرة الإلكترونية	المحاضرة	الคะแน
الدعوة إلى العافية ومراحمها للشخص		Microsoft Teams	4.1	4
		Microsoft Teams	4.2	
		Microsoft Teams	4.3	
التعليم باللغات الأجنبية والترجمة والتدريس		Microsoft Teams	5.1	5
		Microsoft Teams	5.2	
		Microsoft Teams	5.3	
امتحان نصف الفصل		Microsoft Teams	6.1	6
		Microsoft Teams	6.2	
		Microsoft Teams	6.3	
لتدريس العربية لأبنائنا ولغير أبنائنا		Microsoft Teams	7.1	7
		Microsoft Teams	7.2	
		Microsoft Teams	7.3	
مشكلات اللغة العربية المعاصرة (محمد محمد العاكوب)		Microsoft Teams	8.1	8
		Microsoft Teams	8.2	
		Microsoft Teams	8.3	
نحو النحو وتحديثه		Microsoft Teams	9.1	9
		Microsoft Teams	9.2	
		Microsoft Teams	9.3	
مناقشة البحوث		Microsoft Teams	10.1	10
		Microsoft Teams	10.2	
		Microsoft Teams	10.3	
الكتابية العربية وليسورها والمذكرة إلى الكتابية بالإنجليزية		Microsoft Teams	11.1	11
		Microsoft Teams	11.2	
		Microsoft Teams	11.3	
الامتحان النهائي		Microsoft Teams	12.1	12
		Microsoft Teams	12.2	
		Microsoft Teams	12.3	
الكتابية العربية وليسورها والمذكرة إلى الكتابية بالإنجليزية		Microsoft Teams	13.1	13
		Microsoft Teams	13.2	
		Microsoft Teams	13.3	
الامتحان النهائي		Microsoft Teams	14.1	14
		Microsoft Teams	14.2	
		Microsoft Teams	14.3	

مدرس أو منسق المادة: التوقيع: التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع
رئيس القسم: التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكهنة: التوقيع
العميد: التوقيع